

Le renouvellement réglementaire du CQP ainsi que les orientations de politique sportive de l'équipe dirigeante de la fédération ont amené la FTT à faire évoluer le CQP « Moniteur de tennis de table », vers un CQP « Animateur de tennis de table ».

Ce nouveau CQP, en cours d'instruction par France Compétences, répondra aux attentes et besoins de terrain caractérisés par le développement de nouvelles formes de pratiques, telles que les pratiques de loisirs ludiques, de bien-être et de santé pour une pratique tout au long de la vie et s'ouvrir à tous les publics non compétiteurs au sein et en dehors des clubs sportifs.

- + ATTIRER DE NOUVEAUX PRATIQUANTS**
- 🎯 FAIRE JOUER « TOUT AU LONG DE LA VIE »**
- ☑ INVESTIR DE NOUVEAUX LIEUX DE PRATIQUES**

L'animateur de tennis de table certifié CQP, exercera contre rémunération, en autonomie, à temps plein ou temps partiel, auprès d'un public en loisir non compétiteur, dans les clubs ou en dehors des clubs, à qui il fera découvrir, pratiquer, le tennis de table en toute sécurité et transmettra une technicité minimum indispensable pour susciter l'envie de continuer à le pratiquer.

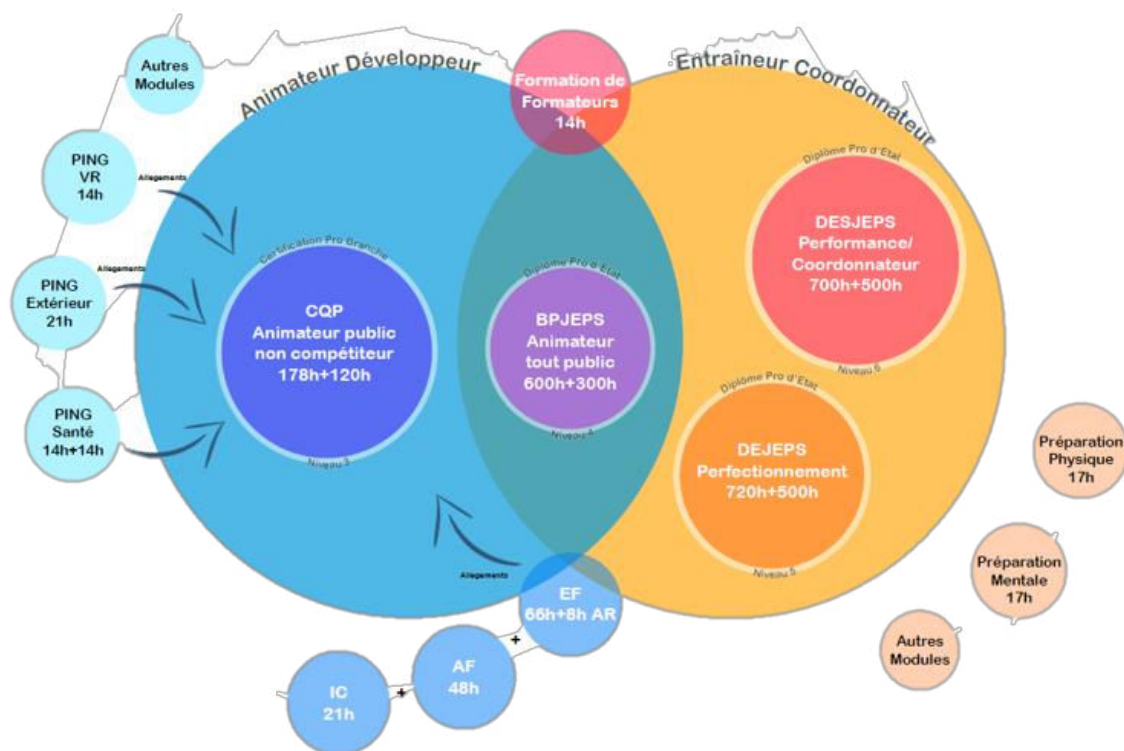
Le tableau récapitulatif du contours et prérogatives des différents diplômes d'État et CQP, ainsi que le schéma de l'architecture de formation d'encadrant permettent de visualiser le positionnement de chacune des qualifications professionnelles les unes par rapport aux autres.

La candidature à ce CQP « Animateur de tennis de table » sera facilitée par des tests techniques de prérequis d'entrée en formation accessibles aux plus grands nombres d'amateurs de tennis de table, pour élargir les possibilités de recrutement.

Le volume horaire de la formation sera de 298h (178h en centre + 120h en situation professionnelle). Cependant, ce temps de formation pourra être allégé selon l'expérience du candidat dans l'animation et/ou de son vécu en tennis de table, notamment pour les détenteurs de diplômes fédéraux (IC, AF et EF).

Découvrez ci-dessous le positionnement du nouveau CQP au sein de l'architecture de formation. De plus, vous trouverez sur la page suivante de ce document les qualifications professionnelles et périmètres d'actions de chacun des diplômes afin de vous aider à situer cette formation.

## ARCHITECTURE DE FORMATION



# Qualifications Professionnelles

	Qualification Professionnelle Branche Sport		Diplôme d'Etat		
	CQP "Animateur de TT" (2012-2017) CQP "Moniteur de TT" (2018-2022)	CQP "Animateur de TT" (à partir de 2023)	BJEPS Educateur de TT	DEJEPS TT	DESJEPS TT
<b>Pérogatives</b>	Encadrement à titre rémunéré				
	Peut exercer à temps partiel ou à temps complet				
<b>Sécurité du public</b>	Accueillir et gérer en sécurité les publics				
<b>Missions principales</b>	Anime des séances collectives de TT jusqu'au niveau de compétitions départementales"  Aspect technique +	<b>Animateur tout public non-compétiteur du champ fédéral ou hors du champ fédéral</b> <b>Participer à la mise en oeuvre d'un projet animation s'inscrivant dans le projet d'une structure</b>  <b>Aspect technique +</b>	Entraînement tout public Animateur de projet de développement de club  Aspect technique ++	Entraînement vers le haut niveau, (Perfectionnement des joueurs compétiteurs)  Intervenant formateur  Aspect technique +++	Entraînement du haut niveau  Coordonnateur de structure  Formateur de formateur  Aspect technique ++++
<b>Fonctions ou emplois visés principalement</b>	Interventions d'animations en club ou autres structures hors champ fédéral	<b>Interventions d'animations en club ou autres structures hors champ fédéral</b>	Educateur sportif de club	Entraîneur de clubs/de pôle Espoir, responsable de salle, Conseiller technique départemental	Directeur de structure, Conseiller TL, chef de projet national, pôle France
<b>Diriger</b>					Diriger un projet sportif
<b>Coordonner</b>			Mettre en oeuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet d'une structure	Coordonner la mise en oeuvre d'un projet de perfectionnement	Evaluer un système d'entraînement, préparer un projet stratégique de performance et le piloter
<b>Encadrer</b>	Anime des séances collectives de TT jusqu'au niveau de compétitions départementales	<b>Anime des séances de TT adaptées aux publics non-compétiteurs</b>			
<b>Former des cadres</b>				Conduire des actions de formation : Savoir intervenir sur une séquence de formation	Organiser des actions de formation : Concevoir, mettre en oeuvre et évaluer la formation

Pour plus de renseignements :

Marie-Christine OKEL, CTN FFTT - [mariechristine.okel@fftt.org](mailto:mariechristine.okel@fftt.org) ou Pascal BERTHELIN - [pascal.berthelin.lntt@orange.fr](mailto:pascal.berthelin.lntt@orange.fr)