

COMPTE-RENDU JOURNEE 15 JANVIER 2019 SUR LE PING 4-7 ANS

Mots de bienvenue de Patricia Chantereau, Laurent Louvel et Béatrice Palierne.

Contexte général : A l'occasion de la sortie du Guide des 4-7 ans, la DTN effectue actuellement une tournée de toutes les Ligues pour relancer la dynamique autour des 4- ans qui s'était essouffée au fil du temps.

B.Palierne précise que le nouveau programme Ping 4-7 ans a pour objectif de mieux accueillir, mieux animer, et qu'il est désormais déconnecté de la détection vers le haut-niveau.

La parole est ensuite donnée à Mickaël Mevellec.

Il signale que l'un des objectifs de la FFTT est d'augmenter le nombre de licenciés dans la tranche d'âge 4-7 ans qui est très bas.

Il précise également que la journée prévue autour du programme Educ Ping est reportée à la fin de saison ou au début de la saison prochaine.

- Tour de table de présentation et des attentes des participants

- Travail par groupes avec 3 questions :

1. C'est quoi le Ping 4-7 ans pour vous ?

Synthèse des réponses : une activité ludique permettant de développer la motricité des enfants.

2. Atouts/intérêts de proposer cette activité en club ?

Synthèse des réponses : Développement quantitatif, diversification des publics, détection des jeunes qui aiment le ping.

3. Freins/difficultés de proposer cette activité ?

Synthèse des réponses : Manque d'encadrants (nombre + compétence), manque de matériel, manque de créneaux.

Précisions M.Mevellec :

Encadrement : Il ne faut pas nécessairement chercher à mettre le cadre pro sur les 4-7 ans, mais plutôt des animateurs/animateuses qui pourront se faire épauler par certains parents, ce qui permet ainsi d'augmenter le nombre d'enfants accueillis. Il conseille de ne pas dépasser 6 enfants pour un encadrant.

Matériel : Beaucoup de parents et enseignants ne voient pas comment faire du ping avec des 4- 7ans, surtout par rapport à la hauteur des tables. Il faut communiquer sur le sujet et démontrer que c'est possible. Il existe beaucoup de jeux hors table et il n'est pas forcément nécessaire de disposer de tables de TT. Des rollnets et des tables de classe ou de cantines peuvent suffir. Par contre, nécessité d'avoir du petit matériel (plots, cerceaux, lattes, etc...) et éventuellement d'en fabriquer (cibles, sur-filets...).

Créneaux : la séance peut très bien être couplée avec un entraînement existant si l'espace disponible est suffisant.

- Présentation du programme fédéral « ping 4/7 ans »

- Constat : peu d'outils pédagogiques hormis le DVD, bien mais pas toujours simple d'utilisation.

- Pourquoi ? : augmenter le nombre de licenciés sur cette tranche d'âge.

- Outils fédéraux :
 1. Guide du Ping 4-7 ans (présentation).
 2. Semaine nationale des 4-7ans début juin. Actions possibles :
 - > demander aux enfants d'amener des copains
 - > promotion de l'opération auprès des écoles maternelles
 - > organisation d'un regroupement des sections 4-7 ans existantes sur le département.
 3. Challenge des 4-7 ans : envoyer article de presse + photo originale à la FFTT (tables + matériel à gagner)

- **Caractéristiques des enfants de 4 à 7 ans (travail par groupes)**

Eléments communs : faible capacité de concentration mais grande capacité d'apprentissage.

3 à 5 ans : pas coordonnés, pas latéralisés. Curieux. Affabulations fréquentes. Besoin de mouvements.

6 à 7 ans : mouvements plus précis. Capacité plus forte de traitement de l'information. Commencent à interagir avec le groupe. Pensée intuitive, concrète et pratique mais pas toujours logique.

- **Mise en pratique par groupes de certains ateliers assortie de conseils pédagogiques sur l'animation d'un groupe 4-7 ans (liste non exhaustive)**

Développer le niveau de réflexion, et favoriser la responsabilisation et l'acquisition d'habiletés variées sous forme ludique.

Solliciter l'imagination, la créativité (jeux de mime, résolution de problèmes).

Eviter les explications trop longues.

Mixer les situations de coopération (usuelles chez les filles) et d'opposition (usuelles chez les garçons).

Positiver. Voir toujours le verre à moitié plein, contrairement à ce qu'on fait sur les séances d'entraînement.

Adaptabilité. Faire en sorte que les enfants soient en situation de réussite (aménager les situations si besoin).

Veiller à la sécurité.

Se mettre à la hauteur des enfants pour les explications.

Demander aux enfants d'être en tenue sportive (image). L'animateur doit l'être aussi.

Privilégier la démonstration, souvent plus rapide et plus compréhensible que les explications.

Etre motivé pour être motivant.

- **Ressenti des participants et conclusion**